



Guide méthodologique pour les Enseignants-Chercheurs Coordinateurs UMJAE / *UMJAE University Coordinators' Guide*

Présentation du réseau UMJAE / *Presentation of the UMJAE Network*

FR :

L'Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau (UMJAE) est un programme académique et territorial porté par l'Ambassade de l'Eau. Il mobilise des étudiants d'universités et de grandes écoles autour d'un objectif commun : devenir acteurs d'une gouvernance partagée, responsable et intergénérationnelle de l'eau, ancrée dans leur territoire.

L'UMJAE repose sur une dynamique de terrain (diagnostic, concertation, scénarisation), sur un partenariat avec les institutions de l'eau (agences de bassin, Cerema, collectivités) et sur l'usage d'un outil innovant : **STRATEAU**, outil d'aide à la décision et à la concertation locale sur les usages de l'eau et la vulnérabilité hydrique. Les jeunes travaillent en réseau, avec l'appui de professeurs coordinateurs et de tuteurs techniques, pour construire des propositions argumentées, réalistes et collectives.

Ce programme est ouvert aux établissements de l'enseignement supérieur souhaitant articuler engagement étudiant, recherche appliquée, formation interdisciplinaire et action publique.

EN :

The World Union of Young Water Ambassadors (UMJAE) is an academic and territorial program led by the Water Embassy. It brings together students from universities and leading schools around a shared goal: becoming active contributors to shared, responsible, and intergenerational water governance rooted in their territory.

UMJAE is based on field engagement (diagnosis, consultation, scenario building), partnerships with water institutions (basin agencies, Cerema, local authorities), and the use of an innovative tool: **STRATEAU**, a digital decision and concertation support tool for water uses and hydric vulnerability. Students work as part of a network, supported by coordinating professors and technical mentors, to develop reasoned, realistic, and collective proposals.

The program welcomes higher education institutions seeking to combine student engagement, applied research, interdisciplinary learning, and public action.



💧 le projet UMJAE–STRATEAU

the UMJAE–STRATEAU Project

Un levier pour la gouvernance partagée, l'équité territoriale et la paix sociale

A Lever for Shared Governance, Territorial Equity and Social Peace

FR :

Le projet **UMJAE–STRATEAU** s'impose aujourd'hui comme un dispositif innovant, intergénérationnel et interdisciplinaire, au service d'une gestion concertée et durable de l'eau dans les territoires.

EN :

The **UMJAE–STRATEAU** project stands today as an innovative, intergenerational and interdisciplinary framework promoting collaborative and sustainable water governance in local territories.

◆ *STRATEAU : un outil stratégique au service de la concertation*

◆ *STRATEAU: a Strategic Tool for Collaborative Decision-Making*

FR :

STRATEAU n'est pas un simple support numérique, mais une plateforme de simulation de gouvernance qui permet :

- de modéliser les usages et conflits autour de l'eau ;
- de construire des scénarios partagés et équitables ;
- d'organiser des débats démocratiques simulés avec les jeunes et les institutions.

C'est un **outil de paix sociale**, qui favorise le dialogue, la transparence et la reconnaissance mutuelle.

EN :

STRATEAU is more than a digital platform—it is a governance simulator that enables:

- modeling of water uses and potential conflicts;
- development of shared and balanced scenarios;
- simulation of democratic debate with youth and institutions.



It serves as a **tool for social peace**, fostering dialogue, transparency, and mutual recognition.

-
- ◆ *Diversité des profils étudiants*
 - ◆ *Interdisciplinary Richness of Student Participation*

FR :

Les étudiants engagés viennent de formations variées : hydrologie, droit, écologie, urbanisme, économie, sociologie... Cette diversité crée une **intelligence collective essentielle** pour comprendre la complexité des enjeux hydriques.

EN :

Students involved come from diverse fields: hydrology, law, ecology, urban planning, economics, sociology... This variety builds **essential collective intelligence** to address the complex nature of water challenges.

-
- ◆ *Un cadre universitaire professionnalisant*
 - ◆ *A Structured and Professionalizing Academic Framework*

FR :

UMJAE s'intègre dans les cursus de l'enseignement supérieur (UE, stages, mémoires), avec évaluation par compétences, délivrance de **certificats** et reconnaissance académique. Il constitue aussi un **tremplin vers l'emploi** dans les secteurs de l'eau, de la concertation ou de la gouvernance territoriale.

EN :

UMJAE is fully compatible with higher education programs (course units, internships, theses), offering competency-based evaluation, **certification**, and academic recognition. It also serves as a **pathway to employment** in water-related fields, stakeholder engagement, and territorial governance.

-
- ◆ *Un partenariat avec les institutions et les élus*
 - ◆ *Partnership with Institutions and Elected Officials*

FR :

Le binôme **tuteur technique – élu local** est au cœur de la pédagogie UMJAE :

- le technicien apporte rigueur, données et terrain ;
- l'élu soutient, valorise et favorise la participation des jeunes aux **consultations territoriales**.



EN :

The **technical mentor – local official** duo is central to UMJAE pedagogy:

- the technician offers data, field knowledge, and methodological guidance;
- the official supports and legitimizes the youth's involvement in **territorial consultations**.

Pour une gouvernance de l'eau au service de la paix

Water Governance as a Foundation for Peace

FR :

UMJAE–STRATEAU offre un cadre unique pour renforcer la gouvernance démocratique, prévenir les tensions autour de l'eau, et construire des alliances durables entre les générations et les territoires.

EN :

UMJAE–STRATEAU provides a unique framework to strengthen democratic water governance, prevent conflict, and build lasting alliances between generations and across territories.

Sommaire / Table of Contents

1. Présentation du programme UMJAE-Strateau / Overview of the UMJAE-Strateau Program
2. Objectifs pédagogiques et citoyens / Educational and Civic Objectives
3. Rôle du coordinateur universitaire / Role of the University Coordinator
4. Phases du projet / Project Phases
5. Partenariat avec les institutions de l'eau / Partnership with Water Institutions
6. Méthodologie, STRATEAU et outils pédagogiques / Methodology, STRATEAU and Pedagogical Tools
7. Suivi académique, restitution et valorisation / Academic Follow-up, Presentations and Recognition
8. Annexes (Parcours, Fiches, Engagements, Contacts) / Appendices (Pathway, Sheets, Commitments, Contacts)



1. Présentation du programme UMJAE-Strateau / Overview of the UMJAE-Strateau Program

FR : Le programme UMJAE-Strateau est un dispositif pédagogique et scientifique destiné aux établissements d'enseignement supérieur. Il combine la mobilisation étudiante, l'analyse territoriale appliquée et l'expérimentation d'outils de concertation dans le domaine de la gouvernance de l'eau.

Il permet aux étudiants d'articuler leurs savoirs théoriques et méthodologiques avec les réalités locales, en travaillant sur des territoires identifiés avec l'appui de partenaires institutionnels (collectivités, agences de bassin, Cerema, universités).

STRATEAU, outil central du programme, leur permet de modéliser, simuler et débattre de scénarios de gestion de l'eau fondés sur des données territorialisées.

EN : The UMJAE-Strateau program is a pedagogical and scientific initiative for higher education institutions. It combines student engagement, applied territorial analysis, and experimentation with participatory tools in the field of water governance.

Students are encouraged to link their theoretical and methodological knowledge to local realities, working on case studies with institutional partners (local authorities, basin agencies, Cerema, universities).

STRATEAU, the program's central tool, enables students to model, simulate and debate water management scenarios based on real territorial data.

2. Objectifs pédagogiques et citoyens / Educational and Civic Objectives

FR :

- Former les étudiants à l'analyse territoriale des enjeux liés à l'eau et à leur gouvernance ;
- Favoriser l'interdisciplinarité et la capacité à travailler en équipe projet pluridisciplinaire ;
- Développer une posture critique, argumentée et responsable face aux défis environnementaux ;
- Initier les étudiants aux méthodes de concertation, de plaidoyer et de médiation ;
- Valoriser leurs compétences dans une perspective de professionnalisation (rapports, stages, restitutions).



EN :

- Train students in territorial analysis of water-related issues and governance frameworks;
- Promote interdisciplinarity and collaborative project-based learning;
- Develop a critical, evidence-based and responsible mindset toward environmental challenges;
- Introduce students to methods of public consultation, advocacy and mediation;
- Showcase their competencies within a professional development framework (reports, internships, presentations).

3. Rôle du coordinateur universitaire / *Role of the University Coordinator*

FR : L'enseignant-chercheur coordinateur joue un rôle central dans l'intégration du programme UMJAE dans le cursus universitaire :

- Il identifie un groupe d'étudiants volontaires, pluridisciplinaires si possible ;
- Il inscrit le projet dans un cadre pédagogique reconnu (UE, atelier, stage collectif, etc.) ;
- Il facilite la mise en lien avec les acteurs institutionnels et les outils disponibles (STRATEAU, données, encadrants) ;
- Il veille au suivi du projet, à l'encadrement méthodologique et à l'évaluation finale ;
- Il participe à la restitution publique et scientifique du travail produit.

EN : The university coordinator plays a central role in integrating the UMJAE program into the academic curriculum:

- Identifies a group of engaged students, ideally from different disciplines;
- Embeds the project within a recognized pedagogical structure (course unit, field workshop, group project, etc.);
- Facilitates access to institutional actors and available tools (STRATEAU, data, mentors);
- Oversees project follow-up, provides methodological support and ensures final evaluation;
- Participates in the academic and public presentation of the students' work.

4. Phases du projet / *Project Phases*

FR : Le projet UMJAE au niveau universitaire suit un déroulement structuré, adapté au calendrier académique et aux rythmes pédagogiques :



1. **Lancement** : cadrage du territoire d'étude, identification des partenaires, constitution du groupe étudiant et prise en main de STRATEAU ;
2. **Diagnostic territorial** : collecte de données, immersion sur le terrain, cartographie des enjeux et interactions avec les acteurs locaux ;
3. **Co-construction de scénarios** : modélisation dans STRATEAU, débats argumentés, formulation de propositions concertées ;
4. **Production finale** : rapport d'analyse, synthèse stratégique, supports de restitution académique et publique ;
5. **Valorisation** : soutenance universitaire, présentation devant les partenaires institutionnels, diffusion auprès du réseau UMJAE.

EN : At the university level, the UMJAE project follows a structured process, aligned with academic calendars and pedagogical flows:

1. **Launch phase**: define the study area, identify partners, form the student group and explore the STRATEAU tool;
2. **Territorial diagnosis**: collect data, conduct field visits, map challenges and engage with local actors;
3. **Scenario building**: use STRATEAU to model options, conduct structured debates, develop shared proposals;
4. **Final production**: draft an analytical report, synthesize strategies, design presentation materials for academic and public use;
5. **Dissemination**: academic defense, presentation to institutional partners, sharing through the UMJAE network.

5. Partenariat avec les institutions de l'eau / *Partnership with Water Institutions*

FR : La réussite du projet repose sur un partenariat étroit entre les établissements d'enseignement supérieur et les institutions de gestion de l'eau :

- **Un tuteur technique** (ingénieur, agent de bassin, technicien territorial) accompagne les étudiants dans la compréhension des réalités de terrain et l'analyse technique ;
- **Un élu ou responsable politique** soutient la démarche et intervient dans les moments de restitution ou de consultation ;
- Des échanges sont facilités avec les agences de l'eau, le Cerema, les collectivités locales et autres acteurs territoriaux pertinents ;
- Des conventions ou lettres d'engagement formalisent ce partenariat institutionnel.

EN : The project's success relies on strong partnerships between higher education institutions and water governance stakeholders:

- A **technical mentor** (engineer, basin agency officer, local technician) helps students grasp local challenges and technical issues;



- An **elected official or political representative** supports the process and contributes to final consultations or presentations;
- Partnerships are developed with water agencies, Cerema, local governments, and other relevant actors;
- Agreements or commitment letters formalize these institutional collaborations.

6. Méthodologie, STRATEAU et outils pédagogiques / *Methodology, STRATEAU and Pedagogical Tools*

FR : L'approche pédagogique de l'UMJAE valorise :

- Une **pédagogie par projet**, interdisciplinaire, ancrée dans le réel ;
- L'utilisation de l'outil **STRATEAU**, plateforme de simulation de gouvernance territoriale ;
- Des outils d'enquête, d'analyse spatiale et d'animation de concertation (cartographie, jeux de rôles, diagnostics croisés) ;
- Des supports de capitalisation : carnet de terrain, logbook UMJAE, rapport de synthèse, supports multimédias.

EN : UMJAE's educational approach promotes:

- A **project-based, interdisciplinary and real-world learning experience**;
- Use of **STRATEAU**, a territorial governance simulation platform;
- Investigation tools, spatial analysis techniques, and public dialogue facilitation methods (mapping, role play, shared diagnostics);
- Structured documentation: field logbooks, UMJAE journals, synthesis reports, multimedia deliverables.

7. Suivi académique, restitution et valorisation / *Academic Follow-up, Presentations and Recognition*

FR : Le suivi et la valorisation du travail des étudiants sont essentiels pour inscrire leur engagement dans une logique de formation et de professionnalisation :

- **Évaluation académique** : selon les modalités propres à l'établissement (notation de projet, validation d'UE, mémoire, soutenance) ;
- **Restitution scientifique** : organisation de séminaires, ateliers ou colloques internes pour présenter les résultats ;



- **Restitution publique et institutionnelle** : présentation aux partenaires territoriaux, élus, agences de l'eau ;
- **Valorisation individuelle** : attribution d'un **certificat UMJAE**, appui à l'insertion professionnelle (CV, lettre de recommandation), diffusion dans les réseaux scientifiques ou de l'eau.

EN : Student work follow-up and valorization are essential to support training and professional development:

- **Academic assessment**: based on institutional rules (graded project, course unit validation, thesis, oral defense);
- **Scientific presentation**: seminars, workshops or internal conferences to share findings;
- **Public and institutional restitution**: presentations to local partners, elected officials and water agencies;
- **Individual recognition**: delivery of a **UMJAE certificate**, professional support (CV, reference letter), promotion in academic or water-related networks.

8. Annexes (Parcours, Fiches, Engagements, Contacts) / Appendices (Pathway, Sheets, Commitments, Contacts)

FR : Les annexes du guide comprennent :

- Le **parcours type du Jeune Ambassadeur universitaire** (initiation, enquête, scénarisation, valorisation, professionnalisation) ;
- Des **fiches pratiques** : présentation de STRATEAU, méthodologie d'enquête, outils de concertation ;
- Des **modèles d'engagement** : coordinateur universitaire, étudiant, tuteur institutionnel, élu partenaire ;
- Une **liste de contacts utiles** : Ambassade de l'Eau, Cerema, agences de bassin, établissements partenaires.

EN : The guide's appendices include:

- A **standard pathway for university-level Young Ambassadors** (awareness, investigation, scenario-building, valorization, career development);
- **Practical sheets**: STRATEAU overview, investigation methodology, dialogue tools;
- **Commitment templates**: for university coordinators, students, technical mentors, partner officials;
- A **list of useful contacts**: Water Embassy, Cerema, basin agencies, partner institutions.



Ce guide est conçu pour évoluer avec les retours de terrain et les besoins des établissements partenaires. Merci pour votre engagement dans la formation d'une nouvelle génération d'ambassadeurs de l'eau.

This guide is intended to evolve based on field feedback and the needs of partner institutions. Thank you for your commitment to training a new generation of Water Ambassadors.

- Le **rôle politique de l' élu** (soutien institutionnel, encadrement symbolique et participatif),
- Et la **nécessité d'un technicien tuteur** issu d'une structure de gestion de l'eau pour encadrer techniquement les jeunes universitaires.

Lettre type pour sollicitation de partenariat institutionnel

Sample Letter to Institutional Water Authorities

[À imprimer sur papier à en-tête de l'Ambassade de l'Eau ou de l'établissement scolaire]

FRANÇAIS :

Objet : Partenariat dans le cadre du programme UMJAE – Désignation d'un technicien tuteur pour accompagner des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du programme international **UMJAE – Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau**, mis en œuvre dans plusieurs établissements d'enseignement supérieur en partenariat avec l'Ambassade de l'Eau, nous vous sollicitons pour établir une collaboration active entre votre institution et notre équipe pédagogique.

L'objectif de cette démarche est d'**associer les institutions de gestion de l'eau aux projets menés par les élèves**, afin de garantir un ancrage territorial solide, une expertise technique reconnue, et une sensibilisation concrète à la gouvernance de l'eau.

Nous souhaiterions, à ce titre, que votre organisme puisse désigner un **technicien ou expert référent**, qui interviendrait à plusieurs moments clés du projet en tant que **tuteur**



professionnel aux côtés des professeurs coordinateurs. Son rôle serait d'accompagner les jeunes dans l'analyse territoriale, la compréhension des enjeux locaux, et la co-construction de propositions pertinentes.

Nous serions ravis de convenir d'un rendez-vous pour échanger sur cette collaboration.

Dans l'attente de votre retour, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations respectueuses.

ENGLISH :

Subject: Partnership request within the UMJAE program – Appointment of a technical tutor to support Young Water Ambassadors

Dear Sir or Madam,

As part of the international **UMJAE – World Union of Young Water Ambassadors** program, implemented in several Universities in partnership with the Water Embassy, we would like to propose an active collaboration between your institution and our educational team.

The aim is to **involve local water authorities in youth-led projects**, in order to ensure a strong territorial foundation, provide technical expertise, and raise student awareness of water governance issues.

We would be grateful if your organization could appoint a **technical or professional contact person** to serve as a **field mentor** for our Young Ambassadors, working alongside teacher-coordinators. This expert would guide students in territorial analysis, understanding of local challenges, and the development of relevant proposals.

We would be pleased to schedule a meeting to discuss this collaboration in more detail.

Sincerely yours,

 **Lettre type à un élu ou responsable politique pour un partenariat actif et un co-encadrement des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau**

Bilingual letter – Elected official as political partner and mentor for UMJAE



FRANÇAIS :



Objet : Partenariat dans le cadre du programme UMJAE – Implication institutionnelle et politique pour la gouvernance territoriale de l'eau

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du programme **UMJAE – Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau**, déployé dans plusieurs territoires pilotes avec l'appui de l'Ambassade de l'Eau, nous avons l'honneur de solliciter votre implication active en tant que responsable politique local de la gestion de l'eau.

Le projet UMJAE vise à former des jeunes citoyens à la **gouvernance territoriale de l'eau**, en mobilisant à la fois des compétences techniques (grâce à un encadrement par un technicien d'une structure gestionnaire de l'eau) et des repères politiques (par l'implication directe d'élus ou de décideurs locaux).

Nous serions honorés de vous compter parmi les **partenaires officiels** du programme sur votre territoire. À ce titre, vous pourriez :

- Participer à des **réunions de consultation territoriale** avec les jeunes, à l'aide d'outils tels que **Strateau**,
- **Accompagner les Ambassadeurs de l'Eau** sur les grands enjeux politiques et institutionnels liés à l'eau,
- Offrir une **reconnaissance publique** à leurs travaux (accueil en mairie, appui à la restitution, etc.),
- Encourager la **mise en œuvre concrète** de propositions issues des diagnostics menés par les jeunes.

Nous souhaitons également, en parallèle, identifier un technicien ou agent de terrain de votre collectivité ou d'une structure partenaire (agence de bassin, service eau) pour assurer un **tutorat technique** régulier des jeunes ambassadeurs.

Ce binôme **élus – techniciens** est au cœur de la pédagogie de gouvernance territoriale promue par le programme.

Nous restons à votre disposition pour vous présenter les modalités concrètes de cette collaboration, et serions heureux de pouvoir inscrire votre engagement au sein du réseau international UMJAE.

Veuillez recevoir, Madame, Monsieur, l'assurance de nos salutations les plus respectueuses.



ENGLISH :



Subject: UMJAE Program – Political and institutional partnership for local water governance

Dear Sir or Madam,

As part of the **UMJAE – World Union of Young Water Ambassadors** program, implemented in several pilot territories under the guidance of the Water Embassy, we would be honored to invite your active involvement as a **local political leader in water management**.

The UMJAE project aims to train young citizens in **territorial water governance**, combining technical mentorship (provided by a specialist from a local water management institution) with political insight (through the engagement of elected representatives and policy-makers).

We would be pleased to welcome you as one of the **official partners** of the program in your territory. Your role could include:

- Participating in **local consultation meetings** with the youth, using tools such as **Strateau**,
- **Mentoring Young Water Ambassadors** on political and institutional dimensions of water issues,
- Offering **public recognition** for their work (municipal reception, participation in their presentations),
- Supporting the **implementation** of proposals resulting from their territorial assessments.

In parallel, we also seek to identify a technician or field officer from your local administration or a partner institution (e.g., basin agency, water service) to serve as a **technical tutor** for the youth.

This **elected official–technician duo** is at the heart of the territorial governance pedagogy we promote.

We would be glad to further discuss this partnership and how your commitment can be integrated into the international UMJAE network.

Yours sincerely,



 Lettre d'engagement du Professeur Coordinateur / UMJAE Teacher-Coordinator Commitment Letter

À retourner complétée et signée à :

 ade.ambassadedeleau@gmail.com

FRANÇAIS :

Engagement du professeur coordinateur – Programme UMJAE

Je soussigné(e),

Nom :

Établissement :

Fonction :

Adresse email :

m'engage à coordonner, au sein de mon établissement, la mise en œuvre du programme **UMJAE – Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau**, en lien avec l'Ambassade de l'Eau et les partenaires locaux.

À ce titre, je m'engage à :

- Constituer et accompagner un groupe de jeunes Ambassadeurs de l'Eau,
- Favoriser leur réflexion, leur enquête de terrain et leurs propositions,
- Coopérer avec les institutions partenaires (collectivités, agences de bassin, universités),
- Participer aux temps de formation, de coordination et de restitution proposés dans le cadre du programme.

Fait à

Le

Signature :

ENGLISH :

UMJAE Teacher-Coordinator Commitment Letter

I, the undersigned,

Name:

Institution:



Position:
Email address:

hereby commit to coordinating the implementation of the **UMJAE – World Union of Young Water Ambassadors** program within my institution, in cooperation with the Water Embassy and local partners.

I agree to:

- Organize and guide a group of Young Water Ambassadors,
- Support their reflections, fieldwork, and proposal-building,
- Collaborate with institutional partners (local authorities, basin agencies, universities),
- Participate in the training, coordination and feedback activities proposed by the program.

Signed in
On

Signature:

 Lettre d'engagement de l'élue partenaire / *Elected Official's Commitment Letter*

À retourner complétée et signée à :
 ade.ambassadedeleau@gmail.com

FRANÇAIS :

Engagement d'un élu partenaire – Programme UMJAE

Je soussigné(e),
Nom :
Fonction :
Collectivité / Institution :
Email :

m'engage à soutenir le programme **UMJAE – Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau** sur mon territoire en tant qu'élue(e) partenaire et parrain politique du projet.

À ce titre, je m'engage à :



- Participer à des temps d'échange et de consultation avec les Jeunes Ambassadeurs de l'Eau,
- Favoriser l'ancrage territorial et la reconnaissance des projets portés par les jeunes,
- Valoriser leur travail auprès des institutions locales et du grand public,
- Promouvoir la gouvernance partagée de l'eau, notamment à l'aide de l'outil Strateau,
- Encourager la mise en œuvre de propositions concrètes formulées par les jeunes.

Fait à

Le

Signature :

ENGLISH :

UMJAE Partner Elected Official – Commitment Letter

I, the undersigned,

Name:

Position:

Institution / Local Authority:

Email:

hereby commit to supporting the **UMJAE – World Union of Young Water Ambassadors** program as a partner elected official and political mentor on my territory.

To this end, I agree to:

- Participate in consultation and dialogue activities with the Young Water Ambassadors,
- Promote the local relevance and public recognition of youth-led projects,
- Help highlight their work with institutions and the wider public,
- Advocate for inclusive water governance, particularly through the use of the Strateau tool,
- Support the implementation of practical proposals developed by the youth.

Signed in

On

Signature:

...



8. Annexes (Fiches, Ressources, Glossaire, Contacts) / Appendices (Sheets, Resources, Glossary, Contacts)

... (contenu inchangé) ...

Lettre d'engagement du Jeune Ambassadeur de l'Eau / Young Water Ambassador Commitment Letter

À retourner complétée et signée à :

 ade.ambassadedeleau@gmail.com

FRANÇAIS :

Engagement du Jeune Ambassadeur de l'Eau – Programme UMJAE

Je soussigné(e),

Nom :

Âge :

Établissement :

Email :

m'engage à participer activement au programme **UMJAE – Union Mondiale des Jeunes Ambassadeurs de l'Eau**, en tant que jeune citoyen(ne) engagé(e) pour la protection et la gouvernance durable de l'eau.

À ce titre, je m'engage à :

- Participer aux activités proposées dans le cadre du projet,
- Contribuer aux enquêtes, ateliers, rencontres et restitutions,
- Travailler en coopération avec mes camarades, les enseignants et les partenaires,
- Respecter les valeurs de dialogue, de solidarité et de responsabilité portées par l'UMJAE.

Fait à

Le

Signature :

ENGLISH :

Young Water Ambassador Commitment Letter – UMJAE Program



I, the undersigned,

Name:

Age:

Institution:

Email:

commit to actively participating in the **UMJAE – World Union of Young Water Ambassadors** program as a young citizen engaged in the protection and sustainable governance of water.

To this end, I agree to:

- Participate in the activities proposed within the project,
- Contribute to investigations, workshops, meetings, and presentations,
- Work in cooperation with fellow students, teachers, and local partners,
- Uphold the values of dialogue, solidarity, and responsibility promoted by UMJAE.

Signed in

On

Signature:

...

Fiche annexe – STRATEAU pour les professeurs coordinateurs / **STRATEAU Guide for Coordinating Teachers**

FR :

STRATEAU est un outil numérique collaboratif développé avec le soutien du Cerema. Il permet aux jeunes ambassadeurs de l'eau, accompagnés de leurs professeurs et de tuteurs techniques, de réaliser des diagnostics territoriaux, de cartographier les enjeux de l'eau et de simuler des scénarios de gouvernance partagée.

Fonctions principales :

- Visualisation des **usages de l'eau** sur un territoire donné ;
- Cartographie des **acteurs, conflits et risques** liés à l'eau ;
- Construction de **scénarios de gestion concertée** ;
- Partage et discussion des propositions entre jeunes, élus et techniciens.



Utilisation pédagogique :

- Les professeurs peuvent utiliser STRATEAU en atelier ou en séance plénière, avec l'appui d'un **tuteur institutionnel** (technicien d'une collectivité ou d'une agence de bassin) ;
- STRATEAU permet de **structurer les enquêtes de terrain**, les débats, et la restitution publique des projets ;
- Il valorise l'interdisciplinarité (environnement, sociologie, droit, aménagement...) et l'esprit critique des élèves.

Accès et accompagnement :

- Chaque équipe reçoit un **identifiant de connexion personnalisé** ;
- Un **guide d'utilisation** simplifié est transmis aux coordinateurs ;
- Les clubs d'utilisateurs STRATEAU (élèves ou enseignants) peuvent être animés localement avec le Cerema.

EN :

STRATEAU is a collaborative digital tool developed with the support of Cerema. It enables Young Water Ambassadors, together with their teachers and technical mentors, to conduct territorial water diagnostics, map challenges, and simulate shared governance scenarios.

Key features:

- Visualization of **water uses** within a given territory;
- Mapping of **stakeholders, risks and conflicts**;
- Building of **negotiated management scenarios**;
- Sharing and discussion of proposals between youth, technicians, and local officials.

Educational use:

- Teachers may use STRATEAU during workshops or plenary sessions, supported by an **institutional tutor** (local technician or basin agency expert);
- STRATEAU structures **fieldwork, debates, and presentations**;
- It enhances interdisciplinarity (environment, law, urbanism, sociology...) and critical thinking.

Access and support:

- Each team receives a **personal login**;
- A **teacher-friendly user guide** is provided;



- STRATEAU user clubs (for students and teachers) may be organized locally in partnership with Cerema.

...

Fiche complémentaire – Adaptation du guide au Projet UMJAE et STRATEAU pour l’enseignement supérieur / *Supplement – Adapting the UMJAE & STRATEAU Project to Higher Education*

FR :

Ce programme UMJAE peut être mis en œuvre dans des établissements d’enseignement supérieur (universités, écoles d’ingénieurs, instituts spécialisés), en adaptant certaines modalités pédagogiques pour répondre aux exigences du niveau universitaire.

Spécificités à prendre en compte :

- **Public cible** : étudiants de niveau licence, master ou doctorat dans les filières eau, environnement, urbanisme, droit, sociologie, économie, géographie... ;\
- **Encadrement** : par un **enseignant-chercheur coordinateur** ou un responsable de module pédagogique ;\
- **Tutorat externe** : assuré par un **technicien institutionnel** (agence de bassin, collectivité, structure de recherche, Cerema) ;\
- **Valorisation académique** : possibilité d’intégrer le projet UMJAE à un module de formation, à un stage, un mémoire, ou à un atelier de terrain.

Objectifs universitaires :

- Favoriser l’**engagement citoyen** des étudiants par des projets concrets ancrés dans leur territoire ;\
- Développer leurs compétences en **diagnostic territorial, concertation, gouvernance et plaidoyer** ;\
- Créer des **ponts entre savoir académique et action publique** ;\
- Encourager la co-production de connaissances entre étudiants, techniciens et élus.

Articulation avec STRATEAU :

- Utilisation renforcée de STRATEAU comme **outil de simulation territoriale**, base de scénarios, support d’analyses critiques ;\



- Intégration dans les enseignements de géomatique, gouvernance, planification, concertation, etc.

EN :

The UMJAE program can be implemented in higher education institutions (universities, engineering schools, specialized institutes), with specific adjustments to suit academic-level expectations.

Specific adaptations:

- **Target audience:** undergraduate, master's or doctoral students in water, environment, planning, law, sociology, economics, geography, etc.;
- **Project supervision:** led by a **faculty coordinator** or course/module leader;
- **External mentorship:** ensured by an **institutional expert** (basin agency, local authority, research center, Cerema);
- **Academic recognition:** the UMJAE project can be embedded in coursework, field internships, dissertations, or field-based learning modules.

University-level goals:

- Foster **civic engagement** of students through action-oriented, local projects;
- Develop student skills in **territorial analysis, stakeholder dialogue, governance and advocacy**;
- Create **bridges between academic research and public action**;
- Encourage co-construction of knowledge between students, technicians, and elected officials.

Link with STRATEAU:

- STRATEAU used as a **territorial simulation platform**, basis for scenarios, and critical analysis tool;
- Integration into courses on GIS, governance, planning, public dialogue, etc.

... ..

 **Fiche pratique – Fonctionnalités pédagogiques de STRATEAU / Practical Sheet – Educational Features of STRATEAU**



FR : STRATEAU est un outil numérique de simulation territoriale qui permet aux Jeunes Ambassadeurs de l'Eau (JAE) d'explorer les enjeux liés à la gouvernance locale de l'eau à travers une interface interactive.

Fonctions principales :

- **Exploration cartographique :** visualisation des ressources en eau, infrastructures, zones de risque, conflits d'usage ;
- **Scénarisation participative :** création de scénarios alternatifs de gestion de l'eau, en tenant compte des acteurs, des usages et des contraintes territoriales ;
- **Simulation de concertation :** organisation virtuelle de réunions publiques, dialogues inter-acteurs, et arbitrages ;
- **Collecte de données validées :** accès à des couches de données fournies par des agences de bassin, collectivités ou institutions partenaires (données publiques et sources validées) ;
- **Suivi des décisions et mise en débat :** chaque action proposée est justifiée, argumentée, puis confrontée à d'autres choix possibles dans une logique pédagogique.

Usages pédagogiques recommandés :

- En **atelier encadré** par le professeur et un technicien partenaire (club utilisateur local),
- Dans un **module universitaire** de gouvernance, aménagement ou environnement,
- Comme support de restitution ou de simulation finale à présenter devant des élus ou acteurs territoriaux.

Clubs STRATEAU : il est recommandé de créer un **club utilisateur local** au sein de chaque établissement, animé par un professeur ou un tuteur, en lien avec le Cerema ou les agences partenaires. Ces clubs permettent aux élèves et étudiants de partager leurs stratégies, de comparer des cas territoriaux et d'enrichir leur culture de la décision partagée.

Accès : identifiants fournis par l'Ambassade de l'Eau – accompagnement disponible sur demande.

EN : STRATEAU is a digital platform for territorial simulation that allows Young Water Ambassadors (YWAs) to explore local water governance issues through an interactive interface.

Key features:

- **Cartographic exploration:** visualization of water resources, infrastructure, risk zones, and user conflicts;
- **Participatory scenario-building:** creation of alternative water management scenarios, integrating stakeholders, usage types, and territorial constraints;



- **Consultation simulation:** virtual organization of public meetings, stakeholder dialogues, and decision-making processes;
- **Validated data integration:** access to datasets provided by basin agencies, municipalities, or institutional partners (official and open data sources);
- **Decision tracking and debate:** each proposed action is explained, justified, and compared with alternatives to foster critical thinking.

Recommended pedagogical uses:

- In **guided workshops** co-facilitated by teachers and technical mentors (via local user clubs),
- As part of **university modules** in governance, planning, or environmental studies,
- As a **simulation tool** for final presentations to local officials or water stakeholders.

STRATEAU user clubs: Each institution is encouraged to create a local user club coordinated by a teacher or tutor, in collaboration with Cerema or partner institutions. These clubs foster strategy-sharing, case comparisons, and a culture of collaborative decision-making.

Access: Login credentials provided by the Water Embassy – training and support available on request.

Recommandations finales / Final Recommendations

1. Encadré spécifique sur STRATEAU / Specific insert on STRATEAU

FR : STRATEAU est un outil numérique au cœur de la méthodologie UMJAE. Il permet aux jeunes d'identifier les enjeux territoriaux liés à l'eau, de cartographier les usages, de dialoguer avec les acteurs, et de co-construire des scénarios de gouvernance.

Accessible via identifiant sécurisé, STRATEAU intègre des données validées par les autorités locales et les partenaires techniques. Un tutoriel est fourni aux professeurs coordinateurs.

EN : STRATEAU is a core digital platform used within UMJAE. It enables youth to identify water-related issues, map uses and risks, interact with stakeholders, and co-develop governance scenarios.

Access is provided through secure logins and the system includes validated local data. A step-by-step user guide is available for coordinating teachers.



2. Tableau des profils étudiants / Student Profile Matrix

Domaine / Field	Apports dans le projet / Contribution to the project
Eau / Water	Expertise technique, hydraulique, qualité, gestion intégrée, adaptation au changement climatique
Agriculture	Usages de l'eau, alimentation
Environnement	Biodiversité, pollution, milieux naturels
Aménagement	Urbanisme, planification territoriale, infrastructures
Économie	Tarification de l'eau, gestion de la ressource, financements
Sociologie	Usages sociaux, conflits, concertation, comportements
Gouvernance / Droit	Cadres juridiques, institutions, participation citoyenne

Cette diversité permet une approche **interdisciplinaire et systémique** des défis liés à l'eau.

- Le niveau académique des étudiants ;\
- L'intégration dans les modules de formation, stages, mémoires ;\
- La collaboration renforcée avec les institutions techniques et politiques ;\
- La valorisation du projet dans les parcours de professionnalisation.

EN : A tailored version of the UMJAE guide is designed for universities and higher education institutions. It accounts for:

- The academic level of students;\
- Integration into training modules, internships, and dissertations;\
- Stronger collaboration with technical and political partners;\
- Recognition of the project within career and professional development pathways.